



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubannet.ru  
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303010411 КПП 230701001

13.06.2019 125/11-14.04

от

### Аналитическая справка

об эффективности взаимодействия с социумом воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Павловой Людмилы Сергеевны.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацелен на главный результат – социализацию ребенка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха. Людмила Сергеевна считает, что из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом были определены основные направления в работе с родителями. Новые задачи, встающие перед воспитателем, предполагают открытость педагогического процесса, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающие ему решать педагогические задачи. На современном этапе детский сад превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой – педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышения качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Одним из самых ближайших партнеров являются родители воспитанников. Важнейшая задача, стоящая перед Людмилой Сергеевной - это вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Педагог создает прочный тандем «родители-ребенок-воспитатель», для скорейшего развития талантов, всестороннего развития ребенка и своевременной помощи. Сотрудничество педагога с семьями воспитанников

направленно на решение основных задач, таких как: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; включение родителей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Павлова Л.С. придерживается ряда принципов, которые позволяют ей последовательно реализовать содержание и методику совместной с семьей работы: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей и образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей. Образовательная деятельность строится педагогом на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, единый подход к процессу воспитания ребенка, открытость дошкольного учреждения для родителей, взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу, дифференцированный подход к каждой семье.

Соблюдение данных принципов позволило Людмиле Сергеевне привлечь родителей к активной работе. Работа с родителями в рамках реализации программы по развитию изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста «Мои фантазии»:

1. Познавательные формы:

- Родительские собрания: «Радость творчества», «Наши достижения», «Развиваемся вместе».
- Тематические консультации: «Первые шаги к изобразительному творчеству», «Роль семьи в развитии художественных способностей у детей дошкольного возраста».
- Семинар – практикум: «Творите своими руками».
- Мастер-класс с участием детей и родителей «Подснежник».
- Индивидуальные консультации.
- Видеоотчеты (2 раза в год)
- Фотоотчеты «Я рисую мир», «Подарок для мамочки», «Есть такая профессия Родину защищать», «Родная природа в рисунках детей», «Подарок для детского сада».

2. Досуговые формы:

- Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка».
- Совместные мероприятия: маршрут выходного дня «Посещение Белореченского краеведческого музея»; «Экскурсия в детскую художественную школу», «Экскурсия к мемориалу боевой славы».
- Акции: «Необычный урожай», «Хочу быть здоровым».

3. Наглядно-информационные формы:

- уголок изобразительного творчества «Волшебная мастерская».
- Выставки совместного творчества: «Новое и удивительное своими руками», «Новогодняя елочка своими руками»

- Информационный стенд: «Воспитываем творческую личность»
  - Папка-передвижка «Развиваем художественное творчество и фантазию»
4. Информационно-аналитические формы:

- Анкетирование «Художественное творчество в жизни дошкольника».

Благодаря проделанной работе удалось создать тандем «воспитатель-ребенок-родитель», что, безусловно, благоприятно влияет на развитие и становление личности детей.

Анализ данных анкет показал высокую вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, реализуемый в детском саду.

Ряд мероприятий по развитию творческого потенциала воспитанников был разработан совместно с инструктором по физкультуре: « Вперед! К победе вместе с мамой!», «Радуга движений». Совместно с музыкальным руководителем были поставлены сказки «Гуси-лебеди», «Дед Мороз из разных стран» - игровая новогодняя программа. В преддверии великого праздника «Дня Победы» проводились экскурсии в парк, совместные с родителями поездки к мемориалу боевой славы в хуторе Кубанском, тематические беседы по патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **Воспитанники подготовительной группы №11 стали:**

- Активными участниками всероссийского широкомасштабного мероприятия «Без вас не получится», посвященного профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Победителями ежегодного муниципального Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Мы дети твои, Кубаень», 2018 год.
- Победителями ежегодного Муниципального конкурса агидбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Спасибо деду за победу!», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации: «Лучшая танцевальная композиция».
- Победителями Муниципального конкурса инсценирования сказки среди детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район «Сказка за сказкой», 2019год.
- Победителями Муниципального фестиваля «Радуга движений-2019» в номинация «Танцевально-акробатическая композиция».

В ходе работы по развитию художественного творчества воспитанников удалось обратить внимание на важность проблемы и необходимость в формировании творческих способностей, выстроить взаимодействие с социальными институтами.

Исполняющий обязанности  
заведующего ДОО

/Т.В. Кондратьева/

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район

/М.Б. Омаров /

