



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubanet.ru
ОКПО 2088961, ОГРН 1022300716260

13.06.2019 12:57/М-И.04

Аналитическая справка

о педагогической продуктивности воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Росинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Павловой Людмилы Сергеевны.

Свою профессиональную деятельность воспитатель Павлова Людмила Сергеевна осуществляет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а именно строит образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром. Изобразительная художественно-творческая деятельность дает возможность для развития творческих способностей дошкольников.

Проблема развития творческих способностей занимает значительное место в научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых: Н.П. Сакулиной, В.И. Слободчикова, Ф.Фребеля, Ф.Гальтон, Дж.Гилфорд, Е.И. Игнатьева, А.Г. Ковалева, А.М. Матюшкина, Э. Мейман, С.Л. Рубенштейна, Е.А.Ферина, Б.М. Теплова, Э.П. Торренса и др.)

В последние годы многие педагоги все чаще и чаще обращаются к нетрадиционным художественным техникам. Почему? В этих способах изображения (достаточно простых по технологии) нет жесткой заданности и строгого контроля. Зато есть творческая свобода и подлинная радость. Результат обычно очень эффектный (сюрпризность!) и почти не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные техники напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей.

Опыт работы с детьми свидетельствует о том, что рисование, лепка и аппликация необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые, положительные эмоции. А эмоции – это и процесс, и результат практической деятельности и художественного

творчества. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент творится у ребенка на душе, какое у него настроение, что его радует, а что огорчает.

Актуальность по данной теме, состоит в том, что по средствам оригинальных занятий с использованием нетрадиционного материала и нестандартных изотехнологий происходит толчок в развитии детского интеллекта, активизируется и возрастает творческая активность, ребенок учиться нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник - огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Высокий уровень профессионализма, глубокие знания нормативно-правовой базы, компетентность позволяют Людмиле Сергеевне разрабатывать авторские программы и инновационные проекты в своей практике. Программа «Мои фантазии», модифицированная и составлена на основе методической литературы: Т.С. Комарова Развитие творческих способностей дошкольников. Монография.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Цель: создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить с нетрадиционными материалами и способами художественно-творческой деятельности.
- Формировать умение отображать впечатления от окружающего мира в продуктивных видах деятельности.
- Формировать умение активно и творчески применять нетрадиционные способы изображения.
- Формировать представления об основах дизайнерского искусства.
- Поддерживать инициативность детей в создании сюжета, образа, предмета.

Развивающие задачи:

- Развивать пространственное, логическое и ассоциативное мышление; творческое воображение и фантазию; чувство фактурности и объемности; чувство композиции, ритма, колорита, формо- и цветовосприятия.
- Развивать мелкую мускулатуру и моторику.
- Развивать художественно-творческие способности.
- Развивать технические навыки работы с разнообразными материалами.

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и эмоциональному восприятию окружающего мира.
- Вызвать интерес к изобразительной творческой деятельности разными способами с использованием разнообразных материалов.
- Воспитывать умение свободно выражать свой замысел; побуждать к экспериментированию, творческим поискам и решениям.
- Воспитывать самостоятельность и активность.

- Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о взаимодействии при создании коллективных работ.
- Воспитывать уверенность в собственных силах.
- Воспитывать аккуратность в работе с изобразительными материалами и умение экономно их использовать.
- Воспитывать желание и умение убирать свое рабочее место.

Программа «Мои фантазии» разработана в соответствии с нормативными документами, организуется по средством кружковой работы и направлена на создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Тематическое содержание программы: «Вспомним лето», «Декоративная пластина», «Вечерний Белореченск», «Ваза для осеннего букета», «Красная смородина», «Танец осенних листьев», «Осенний пейзаж», «Солнышко и тучка», «Консервируем овощи», «Рыбка», «Сказочные звери», «Снегири клюют ягоды на веточке рябины», «Морозные узоры», «Елочка», «Волшебница зима», «Зимнее дерево», «Этюды Мороза», «Цветные снежинки», «Зимний лес», «Снежные комочки», «Рукавички», «Снеговик», «В зимнем лесу», «Снежная семья», «Пришла весна», «Одуванчики», «Сказка «Репка», «Цыплята на лужайке», «Бабочка», «Путь к звездам», «Березовая роща», «Ветер», «Ветка вишни», «Фантастические цветы», «Насекомые», «Утята на пруду».

Распространяя передовые идеи опыта, Людмила Сергеевна представила педагогам района доклад на методическом объединении воспитателей старшего возраста по теме: «Развитие изобразительного творчества детей 6-7 лет».

Реализация программы предполагает активное привлечение родителей (законных представителей). Формы работы с родителями: познавательные, досуговые, наглядно-информационные, информационно-аналитические.

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров:

- ребенок активен в самостоятельном выборе изобразительных материалов, цветовом и композиционном решении, проявляет устойчивый интерес к изобразительной творческой деятельности с использованием разнообразных материалов, уверенно использует способы и приемы нетрадиционного изображения, умеет экспериментировать с изобразительными материалами, проявляет фантазию, художественное творчество, эстетический вкус, умеет передавать личное отношение к объекту изображения, умеет аккуратно и экономно использовать разнообразные материалы и убирать за собой рабочее место, в коллективной деятельности взаимодействует со сверстниками.

Таким образом, программа «Мои фантазии» обеспечивает развитие художественных способностей и раскрытие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Исполняющий обязанности
заведующего ДОО



 /Т.В. Кондратьева/

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



 /М.Б. Омаров /